

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности в объеме 1 час в неделю в течение 2 учебных лет.

Нормативная основа разработки программы

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов для реализации программы

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах отводится 67 часов (34 часа + 35 часов 5-ти дневные сборы в 10 классе и 33 часа в 11 классе).

Цель реализации программы

В соответствии с ФГОС ООО:

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.
- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Используемые учебники и пособия

Рабочая программа предполагает использование учебника по ОБЖ Смирнова А.Т., Б.И. Мишина, В.А. Васнева. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), 10 кл., 2015 г.

Используемые технологии

- Коммуникативный подход: ориентирование на общение, взаимодействие с окружающими.

Компетентный подход: поиск адекватных компетенций как интегрированного результата образования.

- Проблемное обучение: поисковые методы, постановка познавательных задач.
- Дифференцированное обучение: усвоение программного материала на различных уровнях, но не ниже обязательного.
- Контекстное обучение: моделирование предметного и социального содержания.
- Развитие критического мышления при проведении практических работ.