

Аннотация к рабочей программе по химии 10- 11 классов.

Рабочая программа по химии составлена:

на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), а так же Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Автор Н.Н.Гара. (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. -56с.).

Данный курс учащиеся изучают после курса химии для 8—9 классов, где они познакомились с важнейшими химическими понятиями, неорганическими и органическими веществами, применяемыми в промышленности и в повседневной жизни.

Содержание рабочей программы 10 класса структурировано по нескольким темам:

1. Теоретические основы органической химии.
2. Предельные углеводороды.
3. Непредельные углеводороды.
4. Ароматические углеводороды.
5. Кислородсодержащие органические соединения.
6. Азотсодержащие органические соединения.
7. Высокомолекулярные органические соединения.

Содержание этих учебных блоков направлено на достижение целей химического образования. В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 учебный час в неделю, из них: для проведения контрольных - 2 часа, практических работ – 3 часа. В рабочей программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часа для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, регионального компонента, подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Органическая химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: Просвещение, 2008 г.- 192 с.
Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2008. -56с.

Содержание рабочей программы 11 класса структурировано по нескольким темам:

1. Важнейшие химические понятия и законы.
2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе учения о строении атома.
3. Строение вещества.
4. Химические реакции.
5. Металлы.
6. Неметаллы.
7. Генетическая связь неорганических и органических веществ.

Содержание этих учебных блоков направлено на достижение целей химического образования. В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 33 часа, из расчета - 1 учебный час в неделю, из них: для проведения контрольных - 2 часа, практических работ – 2 часа. В рабочей программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 1 учебный час для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, регионального компонента, подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Химия. Основы общей химии. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: Просвещение, 2011 г.- 159 с.
Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2008. -56с.

Распределение часов по темам составлено по авторской программе. Формулировка названий разделов и тем – соответствует авторской программе.

- В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования. В них так же заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.
- Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями учащихся.