

## **Аннотация к программам по географии 5-9 классы**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе

1. Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения ,

2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Омутинская СОШ № 2.

3. Примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2014 г. для 7-9-ых классов.

Учебный предмет «география» входит в предметную область «география».

### **Цели изучения географии:**

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);

понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;

формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.),

обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

## **Количество часов на изучение согласно Учебного плана МАОУ Омутинская СОШ**

### **№2 :**

5 класс «География» - 34 часа

6 класс «География» – 34 часа

7 класс «География» - 68 часов

8 класс «География» - 68 часов

9 класс «География» - 66 часов

**Учебно – методическое обеспечение реализации** программы представлено учебниками:

1. А.И.Алексеев, Е.К.Липкина География 5-6 классы М, Посвещение 2019г.

2. География: Материки, океаны, народы и страны. 7кл.: учебник/ И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенёв; под ред. В.П. Дронова.-М.: Дрофа, 2014.

3. География: Природа России. 8кл.: учебник/И.И. Баринова.-М.: Дрофа, 2014.

4. География: География России: Население и хозяйство. 9кл.: учебное пособие/. В.П. Дронов, В.Я. Ром.-М.: Дрофа, 2018

Т.к учебники 5-9 классов «классической линии «Дрофа»» не вошли в «Федеральный перечень учебников», то с 2019 года 5 класс начинает обучение на основе авторской программы по географии Алексеева А.И., при поддержке УМК по географии "Полярная звезда".

В 8 «б» используется адаптированная программа для детей с ОВЗ. Рабочая программа учебного курса «география» разработана на основе:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Владос. 2011г.

2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. География. Автор Т.М. Лифанова. Москва. Владос, 2011г.

Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует учебному плану ОУ.

**Цель:** всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор о природе материков, океанов и об окружающем мире.

### **Задачи:**

Коррекционно -образовательные: Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве материков, океанов и своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. Помочь усвоить правила поведения в природе.

Сформировать понятия: формы поверхности земли, виды водоемов, географическая карта, условные цвета и знаки географической карты, суша, материки, океаны, климат, климатические пояса и др.;

Сформировать основные географические представления о рельефе Земли, распределении суши и воды на Земле, материках и океанах, распределении света и тепла на земном шаре;

Сформировать умения: определять материки и океаны на географической карте, глобусе; читать географическую карту; составлять описания географических объектов с опорой на карту; показывать на карте географические объекты;

### **Коррекционно- воспитательные:**

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, эстетические и патриотические чувства. Активизировать познавательную деятельность учащихся

### **Коррекционно-развивающие:**

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать

причинно-следственные зависимости. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь. Развивать устную речь, внимание, память, наблюдательность, мышление, зрительное восприятие средствами предмета «География».

Программа обеспечивает достижение на уровне основного общего образования определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Учебно – методическое обеспечение реализации** программы представлено учебником

1. Лифанова Т. М. и Соломина Е. Н. «География материков и океанов. 8 класс», Москва издательство «Просвещение», 2009 год.