

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*  
*Омутинская средняя общеобразовательная школа №2*

Рассмотрено на заседании ШМО  
руководитель ШМО

*Мих* /О.Г.Михалёва/  
Протокол № 5 *3*  
от «27» мая 2019 года

Согласовано:  
заместитель директора по УВР

*Н.* /Е.Н. Яковлева/  
«28 »мая 2019 г.



/А.Б. Комарова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ**

**11 класс**

**на 2020-2019 учебный год.**

Составитель: учитель ОБЖ: В.В. Максимович

с. Ситниково, 2019г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ 11 класс**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций учащихся.

## **Содержание учебного предмета**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 часов)**

*Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часов)* Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.

*Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и эстремизму в Российской Федерации (3 часа)* Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.

### **Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)**

*Глава 3. Нравственность и здоровье (3 часа)* Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

*Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (6 часов)* Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Первая помощь при остановке сердца.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 часов)**

*Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час)* Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Глава 6. Символы воинской чести (1 час)* Боевое знамя, ордена, военная форма одежды

*Глава 7. Воинская обязанность (5 часов)* Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования. Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.

*Глава 8. Основы военной службы (4 часа)* Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.

*Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4 часа)* Основные виды и особенности воинской деятельности.

Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих.

*Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (2 часа)* Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага.

*Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (2 часа)* Призы и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

*Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (1 час)* Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

### 11 класс

| № п/п | Тема   | Кол - во часов |
|-------|--|----------------|
|       | <b><i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</i></b>   | <b>5</b>       |
|       | <i>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>   | 5              |
| 1     | Пожарная безопасность Практическая работа № 1: «Отработка последовательности действий при возникновении пожара»            | 1              |
| 2     | Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.<br><b>Беседа по БДД «Уголовный кодекс РФ»</b> | 1              |
|       | <i>Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>             | 3              |
| 3     | Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция.   | 1              |

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>  | <b>Кол - во часов</b> |
|--------------|--|-----------------------|
| 4            | Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.                      | 1                     |
| 5            | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности. | 1                     |
|              | <b>Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>   | <b>9</b>              |
|              | <i>Глава 3. Нравственность и здоровье</i>  | 3                     |
| 6            | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.   | 1                     |
| 7            | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДЕ.  | 1                     |
| 8            | Семья в современном обществе. Беременность и уход за младенцем.  | 1                     |
|              | <i>Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях</i>  | 7                     |
| 9            | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях.   | 1                     |
| 10           | Основные правила оказания первой помощи.<br>Практическая работа № 2: «Приемы оказания первой помощи при кровотечениях»             | 1                     |
| 11           | Правила остановки артериального кровотечения. <b>Беседа по БДД «Первая помощь при ДТП»</b>   | 1                     |
| 12           | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.                          | 1                     |

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>  | <b>Кол - во часов</b> |
|--------------|--|-----------------------|
| 13           | Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Практическая работа № 3: «Приемы оказания первой помощи при травмах» | 1                     |
| 14           | Первая помощь при остановке сердца <b>Беседа по БДД</b> «Клиническая смерть»   | 1                     |
| 15           | <b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>  | <b>20</b>             |
| 16           | <i>Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</i>   |                       |
| 17           | Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации  | 1                     |
|              | <i>Глава 6. Символы воинской чести</i>   | 1                     |
| 18           | Боевое знамя, ордена, военная форма одежды   | 1                     |
|              | <i>Глава 7. Воинская обязанность</i>   |                       |
| 19           | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка  | 1                     |
| 20           | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.  | 1                     |
| 21           | Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям  | 1                     |
| 22           | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования   | 1                     |

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>   | <b>Кол - во часов</b> |
|--------------|---|-----------------------|
| 23           | Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.  | 1                     |
|              | <i>Глава 8. Основы военной службы</i>   | 4                     |
| 24           | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.   | 1                     |
| 25           | Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы   | 1                     |
| 26           | Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав                  | 1                     |
|              | <i>Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества</i>   | 4                     |
| 27           | Основные виды и особенности воинской деятельности   | 1                     |
| 28           | Требования воинской деятельности. Военнослужащий - патриот  | 1                     |
| 29           | Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий - подчиненный. Основные обязанности военнослужащих | 1                     |
|              |   | 1                     |
|              | <i>Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации</i>   | 2                     |
| 30           | Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге  | 1                     |
| 31           | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага                | 1                     |
|              | <i>Глава 11. Прохождение военной службы по призыву</i>  | 2                     |

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>  | <b>Кол - во часов</b> |
|--------------|--|-----------------------|
| 32           | Призы и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. | 1                     |
|              | <i>Глава 12. Прохождение военной службы по контракту</i>                     |                       |
| 33           | Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.  | 1                     |