

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

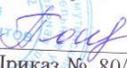
Рассмотрено на заседании ШМО  
руководитель ШМО

 /С.Н. Риффель/  
Протокол № 5  
от «27» мая 2019 года

Согласовано:  
заместитель директора по УВР

 /Е.Н. Яковлева/  
«28» мая 2019 г.

Утверждено:  
директор

 /А.Б. Комарова/  
Приказ № 80/2-од  
от «29» мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОРКСЭ**

**4 класса**

**на 2019-2020 учебный год**

Составитель: учитель русского языка и литературы  
Никифорова С.Е.

с. Омутинское, 2019

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты***

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества

### ***Предметные результаты***

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

### ***Метапредметные результаты***

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- умение осуществлять информационный поиск;
- умение представить результаты своей работы (проекта).

## **2. Содержание учебного предмета.**

### ***Введение в предмет (1ч.).***

Знакомство с понятиями этика, этикет, светский.

### ***Россия – Родина моя (2 ч.).***

Знакомство с понятиями Родина, Россия, национальность раса; кто такие славяне, границы Российской Федерации на карте, Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.

*Урок в свободном пространстве:* школьный краеведческий музей

### ***Этика и этикет (2 ч.).***

Этика, этикет, манеры, нравственность (мораль), что такое культура, и как она создаётся, что такое религия, что такое нравственная культура учащихся, культурное и вежливое общение в коллективе; в чем польза добрых дел.

*Урок в свободном пространстве:* Сельский Дом культуры

### ***Вежливость (2 ч.).***

Вежливость, уважение, тактичность, скромность, назначение вежливых слов в различных жизненных ситуациях; необходимость доброжелательного отношения к окружающим; значение дружеского общения одноклассников; необходимость соблюдения правил этики и этикета на улице, в школе, дома.

### ***Добро и зло (2 ч.).***

Добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, ценность повседневного проявления доброты и щедрости.

### ***Дружба и порядочность(2 ч.).***

Дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, справедливость, проявление дружбы и порядочности в повседневной жизни, в классном коллективе.

### ***Честность и искренность (2 ч.).***

Честность, искренность, репутация, закон, что значит быть нравственным в наше время; важность в жизни каждого человека искренности и порядочности.

### ***Гордость и гордыня (2 ч.).***

Гордость и гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие, понимание важности и необходимости проявления любви и уважения к человеку; соблюдения морали гражданина России; важность воспитания положительных качеств личности.

### ***Обычаи и обряды русского народа (2 ч.).***

Обычай, обряд, обычаи и обряды россиян; особенности бракосочетания в современной России; определения понятий: обычаи, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание, необходимость уважительного отношения к обычаям и обрядам многонационального и многоконфессионального русского народа.

*Урок в свободном пространстве:* школьный краеведческий музей

### ***Терпение и труд (2 ч.).***

Сущность трудовой морали; основные способы нравственного самосовершенствования; смысл понятий: терпение, труд, прилежание, старание, отдых, лень, понимание необходимости и важности труда для жизни каждого человека.

### ***Семья (2 ч.).***

Высшие нравственные ценности семьи; происхождение имен и фамилий; родословие семьи; смысл понятий: род, родословие, семья, фамилия, понимание важности сохранения и укрепления семьи, свой вклад в сохранение добрых отношений в семье; роль родителей и детей в современной семье, умение соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи.

### ***Семейные традиции (2 ч.).***

Традиции россиян, собственные традиции семьи; праздник – одна из форм исторической памяти; определение понятия традиция, понимание значения семейных традиций для укрепления семьи, воспитания детей, умение следовать традициям своей семьи, уважать традиции других людей.

*Урок в свободном пространстве:* школьный краеведческий музей

### ***Сердце матери. (2ч)***

Роль матери в семье; традиции празднования Дня матери; раскрывать смысл понятий: семья, любовь, счастье, забота, терпение, понимание важности и необходимости уважительного отношения к матери; значение матери как творца человека; важность помощи детей родителям; необходимость бережного отношения детей к родителям.

### ***Правила твоей жизни (2 ч.).***

Правила этикета школьного праздника; распорядок дня; правила культуры общения школьников; особенности общения детей с посторонними людьми; правила личной безопасности. Необходимость соблюдения дисциплины в школе и дома; необходимость помощи маленьким детям, престарелым и больным людям. Умение выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности.

*Урок в свободном пространстве:* актовый зал

### ***Праздники народов России (2 ч.).***

Праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода, необходимость уважительного отношения к обычаям и обрядам многонационального и многоконфессионального русского народа. Уметь приводить примеры добрых и злых поступков, примеры щедрости, приводить образцы нравственности из культуры и истории Отечества.

*Урок в свободном пространстве:* Сельский Дом культуры

### ***Защитники Отечества (2 ч.).***

Важнейшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали защитника Отечества; основные вехи в защите нашего Отечества; понятия: Отечество, защитник, патриот, воин. Понимать: значение патриотизма в сохранении и укреплении государства; что значит быть нравственным в наше время. Уметь: уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

*Урок в свободном пространстве:* школьный краеведческий музей

### ***Обобщающее повторение(3 ч.)***

Важнейшие понятия; нормы морали; этика, этикет, их назначение. Понимать: необходимость, важность и полезность выполнения правил этики и этикета.

## **3. Тематическое планирование.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Введение в предмет.	<b>1</b>
<b>2.</b>	Россия –Родина моя.	<b>1</b>
<b>3.</b>	Значение Родины в жизни человека	<b>1</b>
<b>4.</b>	Этика и этикет	<b>1</b>
<b>5.</b>	История правил этикета, этические требования в поведении.	<b>1</b>
<b>6.</b>	Вежливость.	<b>1</b>
<b>7.</b>	Вежливость.	<b>1</b>
<b>8.</b>	Добро и зло.	<b>1</b>
<b>9.</b>	Добро и зло.	<b>1</b>
<b>10.</b>	Дружба. Роль доверия в укреплении дружбы	<b>1</b>
<b>11.</b>	Дружба и порядочность	<b>1</b>
<b>12.</b>	Честность и искренность.	<b>1</b>
<b>13.</b>	Честность и искренность. Правдивость.	<b>1</b>
<b>14.</b>	Гордость и гордыня	<b>1</b>
<b>15.</b>	Человечность и тщеславие	<b>1</b>
<b>16.</b>	Обычаи и обряды русского народа	<b>1</b>
<b>17.</b>	Особенности бракосочетания в современной России.	<b>1</b>
<b>18.</b>	Терпение и труд.	<b>1</b>
<b>19.</b>	Труд как ценность в жизни человека	<b>1</b>
<b>20.</b>	Семья и её ценности	<b>1</b>
<b>21.</b>	Место ребенка в семье.	<b>1</b>
<b>22.</b>	Семейные традиции	<b>1</b>
<b>23.</b>	Традиции в моей семье.	<b>1</b>
<b>24.</b>	Сердце матери	<b>1</b>

<b>25.</b>	«Мама – самое дорогое в жизни каждого».	<b>1</b>
<b>26.</b>	Правила твоей жизни. Соблюдение этических норм поведения	<b>1</b>
<b>27.</b>	Золотое правило нравственности.	<b>1</b>
<b>28.</b>	Праздники народов России	<b>1</b>
<b>29.</b>	Праздники государственные и светские	<b>1</b>
<b>30.</b>	Защитники Отечества.	<b>1</b>
<b>31.</b>	Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России	<b>1</b>
<b>32.</b>	Подготовка творческих проектов	<b>1</b>
<b>33.</b>	Подготовка творческих проектов	<b>1</b>
<b>34.</b>	Презентация творческих проектов	<b>1</b>