

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «ИСТОРИЯ» 5-9 классы

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
2. Основной образовательной программы МАОУ Омутинская СОШ №2 .

Учебный предмет «ИСТОРИЯ» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа реализуется на уровне основного общего образования (5-9 классы).

Срок реализации программы 5 лет.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Цель программы:

формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи:

- овладеть исторической картиной мира: уметь объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину;
- формировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия);
- уметь оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;
- уметь, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор;
- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Учебный предмет «ИСТОРИЯ» входит в обязательную часть учебного плана, на реализацию которого в 5-8 классах отведено 2 часа в неделю (в итоге 68 ч.), в т.ч. на Всеобщую историю – 24, на Историю Отечества – 44 часа; в 9 классе - 3 часа в неделю (в итоге 99 ч.), в т.ч. на Всеобщую историю – 31, на Историю Отечества – 68 часов;
Количество учебных недель: 34 - в 5-8 классах; 33 – в 9 классе.

Основная школа (кол-во часов в неделю)					
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
2	2	2	2	3	
68	68	68	68	99	371

В 7 «в» классе предусмотрена Адаптированная программа по предмету для учащихся с ОВЗ (требования к результатам содержатся в КТП) Программа обеспечивает достижение на уровне основного общего образования определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебно – методическое обеспечение реализации программы представлено линией учебников по истории Отечества под редакцией А.В. Торкунова и линией учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы по Всеобщей истории:

1. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение", 2016.
2. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение", 2017.
3. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение", 2017.
4. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение", 2014.
5. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение", 2008.
6. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. - М. "Просвещение", 2016.
7. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016.
8. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016.
9. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. - М. "Просвещение", 2016.

Региональный проект «КультУра жизни» реализуется через организацию учебной и внеурочной деятельности в историческом парке «Россия - моя история», музейном комплексе им. И.Я. Словцова, в удаленном читальном зале президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина, а также с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за ее пределами.

Курс ОДНК НР реализуется на уроках истории в 9 классе (ФГОС) в рамках 8 уроков, в содержание которых включены темы краеведческой направленности.

Продолжается переход в преподавании истории на УМК под ред. А.В. Торкунова. В 2019-2020 учебном году данный УМК будет реализовываться в 6,7, 8 и 9 классах.

Наибольшие сложности возникают при переходе на линейную структуру в 8 классе, так как учебник по Всеобщей истории для 7 класса будет использоваться как в 7-ом, так и 8-ом классах. В связи с этим в Рабочую программу внесены некоторые изменения в части порядка прохождения курсов всеобщей истории и истории России в 8 классе.

Учитывая предложенную в **Примерной основной образовательной программе ООО** Синхронизацию курсов Всеобщей истории и истории России, предусматривается использование имеющихся учебников следующим образом:

- в 6 классе – учебник: Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение", 2016 г.- используется в полном объеме;
- в 7 классе – учебник: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение", 2016 г.- изучается материал с § 1 по §17 включительно; из §18 – 19 – пункты 1-6; § 28 – 30;
- в 8 классе - учебник: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение", 2016 г.- изучается материал из §18 – 19 – пункты 7-8; § 20-27;
- в 9 классе – учебник: Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение", 2017 г.- используется в полном объеме;

Порядок прохождения курсов истории в 8 классе отражен в календарно-тематическом планировании:

- сентябрь – ноябрь (24 часа) изучается история России;
- декабрь – февраль (24 часа) изучается курс Всеобщей истории. Новая история XVIII в.;
- март – май (20 часов) изучается (продолжает изучаться) история России.

В разделе «Содержание учебного курса «ИСТОРИЯ». История России» – 6-9 классы, определённое **Примерной основной образовательной программой основного общего образования**, внесены дополнения из Историко-культурного стандарта, конкретизирующие это содержание.

класс	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ИСТОРИЯ РОССИИ (включая региональный компонент)
5	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток. Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны. Восточной Европы и Сибири в XIII- XVвв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство. Региональный компонент
7	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ. Россия в XVI веке. Смута в России Россия в XVII веке. Культурное пространство. Региональный компонент.
8	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I. Региональный компонент.
9	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир в начале XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в 19 в. Мир в 1900-1914 гг.	IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. Россия на пути к реформам (1801–1861) Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине 19 в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент.