

## Аннотация к рабочей программе по технологии «Технология 5- 9 класс»

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Программы общего образования по технологии, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, Москва издательский центр «Вента - Граф» 201 г. Автор программы: И.А. Сасова; Учебники: Технология.5 класс. Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутин А.Ю. Технология. 8 класс. Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. Предмет технология: 5 класс.: Технологии в жизни человека и общества Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность Технологии домашнего хозяйства Кулинария Создание изделий из текстильных материалов Художественные ремёсла 6 класс: Технологии в жизни человека и общества Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность Технологии домашнего хозяйства Кулинария Создание изделий из текстильных материалов Художественные ремёсла 7класс Технологии в жизни человека и общества Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность Технологии домашнего хозяйства Кулинария Создание изделий из текстильных материалов Художественные ремёсла Электротехника 8класс: Технологии в жизни человека и общества Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность Современное производство и профессиональное образование Профессиональные пробы 9 класс: Технология ведения дома. Современное производство и профессиональное самоопределение. Согласно учебному плану МАОУ Омутинская СОШ № 2 технология изучается в 5 - 7 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов), в 8 - 9 классах в объеме 1 час в неделю – (34 часа). Цели: -Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются: - формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектноисследовательской деятельности; - уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - воспитание гражданских и патриотических качеств личности; - профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, - формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации. Задачи учебного предмета В процессе преподавания учебного предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи: 1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры; 2. Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи; 3. Ознакомление с основами

современного производства и сферы услуг; 4. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи; 5. Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения; 6. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения; 7. Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг; 8. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы, оформление потребительских изделий с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать и понимать: Сущность, важность и место технологии в жизни человека и общества. Алгоритм выполнения учебного проекта как важного вида учебной деятельности. Потребности человека, перечень критериев, которым должен соответствовать продукт проекта. Определять конструкторско-технологические и творческие задачи по предмету проектирования. Выдвигать идеи по проектированию, исследовать процесс планирование выполнения проекта. Уметь: Изготовить изделие или оказать услугу. Проводить испытание в реальной ситуации. Оценивать процесс проектирования и само изделие (услугу). Определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду; Анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении; Формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта; Определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия; Применять знания и умения: Испытывать изделие на практике; использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия. Особенностью программы является овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования через учебные проекты. Метод проектов является эффективным средством интеграции содержания обучения. Такие сквозные линии, как информационные технологии, черчение и графика, экономика, экология, проходят через большинство предлагаемых проектов.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. И.А.Сасова Технология: программа: 5-8 классы, М.: «Вентага-Граф, 2013г.
2. И.А.Сасова, М.Б. Павлова, М.И.Гуревич, Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 5 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
3. И.А.Сасова. Сборник проектов. 5 класс. Москва: «Вентага-Граф, 2004г.
4. Технология. Творческие проекты: организация работы. авт.-сост. А В. Жадаева, А.В.Пятакова - Волгоград: Учитель, 2014
5. Технология. 5-8 классы. Деловые и ролевые игры на уроке : рекомендации, конспекты уроков, авт.-сост. С.П.Шурупов - Волгоград: Учитель, 2014
6. Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности, авт.-сост. О.А.Нессонова - Волгоград: Учитель, 2015